

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шахтерский детский сад № 21 с. Грабово»
Управления образования администрации города Шахтерск.

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Шахтерский д/с № 21
с. Грабово»
Протокол № 2
от 28.12.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Шахтерский д/с № 21
с. Грабово»
С.В. Хрушева.



**Отчет самообследования
МБДОУ «Шахтерский детский сад № 21 села Грабово»
за 2023 год**

г. Шахтерск, 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шахтерский детский сад №21 села Грабово» (МБДОУ « Шатерский д/с № 21 с. Грабово»
Руководитель	Хрущева Светлана Васильевна
Юридический адрес организации	286580, ДНР, М.О. Шахтерский, с. Грабово, дом 2Б
Фактический адрес организации	286580, ДНР, М.О. Шахтерский, с. Грабово, дом 3
Телефон, факс	+7(949)3174651
Адрес электронной почты	sveta.hruscheva@mail.ru
Учредитель	Администрация города Шахтерска
Дата создания	1983г.
Лицензия	от 01 августа 2023г № Л035-0015-93/00664495
Режим работы	детский сад функционирует в режим пятидневной учебной недели. 9 часов, с 07.00ч. до 16.00ч., в субботу и воскресенье занятия не проводятся.
Количество групп	1 разновозрастная
Общее количество воспитанников	7

МБДОУ «Шахтерский детский сад № 21 села Грабово» (далее - Детский сад) функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Здание, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шахтерский детский сад № 21 села Грабово» (далее — Детский сад) приспособленное.

Одноэтажное, автономное отопление, вода, канализация.

Имеются групповая комната, 2 спальни, один центральный выход.

Спортивного и музыкального залов нет.

Детский сад расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 15 мест.

1 часть. Аналитическая часть

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обучение воспитанников в Учреждении ведется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО (далее Программа). Программа является обязательным нормативным

документом, разработана и реализуется ДОУ самостоятельно. Программа принята на заседании педагогического совета МБДОУ « Шахтерский д/с № 21 с. Грабово», протокол №1 от 30.08.2023 года. Программа определяет специфику организации образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО к дошкольному уровню образования. Учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Также образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс, строится прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы.

Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Детский сад посещают 7 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс осуществляется по пяти образовательным областям: социально — коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие.

Согласно программе развития дошкольного учреждения, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группе созданы развивающие центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, спортивный.

Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Таким образом, организация учебно –воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Открытость образовательного пространства ДОО осуществляется средствами сети Интернет через официальный сайт учреждения. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- тестирование;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) по каждой возрастной подгруппе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким, средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ «Шахтерский д/с № 21с.Грабово»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты экспериментирования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными или частично сформированными показателями развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилам безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно-эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Результаты освоения ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении основной образовательной программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	2	30	5	70	0	0	7	100

По итогам педагогического наблюдения выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения в общеобразовательных классах. В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человека. Задания позволили оценить уровень готовности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности, самоконтроля. Педагоги отметили, что у детей сформирована положительная учебная мотивация.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями родного края» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социально-культурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Были проведены мероприятия:

- Развлечения «Детский сад, детский сад, почему так говорят»
- Утренник «Праздник осени»
- День спортивных эстафет «Быстрые, ловкие, смелые»
- Поздравительные мероприятия, посвященные Дню матери
- и
- Новогодний утренник
- Спортивный праздник «Зимние радости».
- День защитника Отечества.
- Международный женский день
- День тюльпанов
- Участие в мероприятиях и акциях, посвященных Дню Победы
- Выпускной бал «До свиданья, детский сад»

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей:

- тематические досуги;
- выставки;
- конкурсы.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к построению педагогического процесса: организацию проектной деятельности, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»	Диплом 1 место – Лемба Д.
«Моя страна в образах и символах»	Диплом 1 место - Кияшко Я.
«Не играй с огнем»	Диплом 1 место - Волков Д.
«Шишки, желудь и три листочка»	Диплом 1 место – Байдак И.
«Осень золотая»	Диплом 1 место – Васильцов С.
«У России много лиц»	Диплом 1 место – Лемба Д, Байдак
«Любимая мама»	Диплом 1 место – Ломов К.

Диплом 2 место – Плачинда М,
Всероссийская акция « Голубь мира» Диплом участника МБДОУ № 21 с. Грабово
«Широка страна моя родная» Сертификат участника Лысенко Д.

Всероссийские онлайн - викторины	
«Этих дней не смолкает слава»	Диплом участника - Волков Д., Байдак А.
«Символы России»	Диплом участника - Плачинда М.
«Я познаю мир»	Диплом участника - Кияшко Я.
«Животные Африки»	Диплом участника - Плачинда М.
«В стране дорожных знаков»	Диплом участника - Байдак А.
«Животные наших лесов»	Диплом участника - Волков Д.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- использование бактерицидной установки в помещении;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В учреждении работают 2 педагога.

На 2023 год:

100% педагогов соответствуют занимаемой должности

Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 2 педагога.

Педагогический стаж работников:

свыше 20 лет — 2 человека. (100%)

По возрастному цензу выделяются следующие категории педагогов: от 40 -55 лет – 2 чел. (100%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и в группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2022 году дополнили необходимую методическую и художественную литературу, наглядно-дидактические пособия. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям

ВМБДОУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения - 1;
- Кабинет заведующего - 1;
- Спальня - 1;
- Спортивная комната – 1;
- Пищеблок – 1

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по секторам, это позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры; технические устройства и игрушки; природные материалы для изучения, составления коллекций. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда Детского сада является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Среда, окружающая детей в Детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 перспективным 10-ти дневным меню. В учреждении организовано трехразовое питание воспитанников.

В 2023 году в Детском саду проведен косметический ремонт силами родителей.

В связи с нахождением в приспособленном помещении материально-техническое состояние Детского сада и территории не всегда соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2023 году педагоги продолжили работу по ведению индивидуальных маршрутов. Промежуточный мониторинг воспитанников (в декабре) показал положительную динамику в успешном освоении общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых муниципальных образовательных услуг проводится так же на основе изучения авторских анонимных анкет родителей. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу Детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг.

Родители больше всего довольны (5-самый высокий балл):

- организацией питания (5,0);
- наличием сведений о педагогах, доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников (4,9);
- также высоко оценили полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности (4,8).
- Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг (4,9).

Самые низкие баллы поставили в вопросе: - наличие условий организации обучения и воспитания. В основном родители довольны качеством работы Детского сада.

ВЫВОДЫ

В результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Шахтерский д/с № 21 с. Грабово» при проведении самообследования, были намечены следующие задачи:

- активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность);
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей;
- пополнить новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса;

- продолжать контролировать безопасностью воспитанников;
- улучшать материально-техническую базу.

Одним из требований ФГОС ДО является обеспечение открытости дошкольного учреждения. В Детском саду функционирует официальный сайт, страничка в контакте, телеграм-канал